

Комитет образования и науки города Новокузнецка
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №181»

654015, г. Новокузнецк, ул. Шункова, 18А, тел. 37-75-16
sadik181@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МК ДОУ «Детский сад № 41»

Протокол № 1 от 29.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МК ДОУ

«Детский сад № 181»

Приказ № 43 от 19.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
МК ДОУ «Детский сад № 181»
за 2022 год

Новокузнецкий городской округ,
2023

Содержание

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации.....	3
2. Структура и система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
3.1. Анализ результатов готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.....	9
3.2. Анализ коррекционно-развивающей работы.....	11
3.3. Анализ освоения дополнительных образовательных программ.....	12
3.4. Результаты оздоровительной работы.....	13
4. Кадровое обеспечение	18
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
6. Оценка материально-технической базы ДООУ.....	21
II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию	
1. Показатели деятельности.....	23
2. Выводы.....	26

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МК ДОУ «Детский сад № 181» за 2022 год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации (с изменениями и дополнениями), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании МК ДОУ «Детский сад № 181», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МК ДОУ «Детский сад №181».

В процессе самообследования было проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности ДОУ.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181».

Юридический адрес: 654015, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк улица Шункова 18А, Телефон: 8(384) 337-75-16 **E-mail:** sadik181@yandex.ru

Сайт: ds181skazka.a2b2.ru

Год основания: сентябрь 1979 г.

Учредитель: Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.

Место нахождения Учредителя: Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д. 71

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.
- СанПиН 1.1.1058-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Уставом учреждения.
- Локальными актами учреждения.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи.

Количество групп в ДОУ: 5.

Групп для детей раннего возраста – 1.

Для детей дошкольного возраста – 4.

Численный состав контингента воспитанников – 76 детей:

I младшая группа – 12; II младшая группа – 19; Средняя группа – 15; старшая группа – 15; подготовительная к школе группа – 15.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, кроме выходных и праздничных дней, с 12 – часовым пребыванием воспитанников.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий МК ДОУ «Детский сад № 181» Ворожищева Е.В., контактный телефон: 8 (3843) 37-75-16.

1.2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления Учреждением представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Представлена в виде основных структур: административного и общественного управления. В

организационной структуре административного управления Учреждением входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает – заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управления осуществляет старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На данном уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, обслуживающий персонал. На данном уровне объектами управления являются воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Наиболее значимые вопросы решаются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждением соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжении заведующего.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: *Педагогический совет, общее собрание работников.*

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- определение направлений педагогической и инновационной деятельности в Учреждении;
- определение основных направлений педагогической деятельности;

- рассмотрение отчетов о самообследовании;
- обсуждение вопросов развития, воспитания и образования

воспитанников;

– рассмотрение состояния и итогов образовательной работы Учреждения, заслушивание отчетов воспитателей и других работников Учреждения;

– обобщение и распространение передового педагогического опыта;

– рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, при необходимости – плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы Учреждения;

– рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

– рассмотрение состояния и итогов образовательной работы Учреждения;

– выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений;

– осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

К компетенции общего собрания работников относится:

– заслушивать отчет заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;

– рассматривать, согласовывать и принимать локальные нормативные акты в соответствии с компетенцией;

– избирать комиссию по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников;

– организовывать в Учреждении работу по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работающих и воспитанников;

– обсуждать поведение, связанное с образовательной деятельностью, трудовыми отношениями работников, и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;

– заслушивать: акты, выполнения соглашений по охране труда; результаты работы комиссий по охране труда, административно- общественного контроля;

осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции.

1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер от 04 мая 2016 года № 16034 (42Л01 №0003086).

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование общей культуры;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
 - воспитание в воспитанниках с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - оказание противотуберкулезной помощи, связанной с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, воспитанникам с малыми и затихающими формами туберкулеза, воспитанникам тубинфицированным и с виражом туберкулиновой пробы, воспитанникам из очагов туберкулезной инфекции;
 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- обучение, воспитание и развитие воспитанников;
- оздоровление тубинфицированных воспитанников;
- коррекционное обучение и воспитание;
- выявление и развитие способностей каждого воспитанника;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии семьи и воспитания;
- присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной программой дошкольного образования для воспитанников с нарушениями речи и адаптированной программой дошкольного образования по здоровьесбережению «За здоровьем в детский сад» (далее АОП ДО), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность по платным образовательным услугам по программам:

- «Песочная фантазия», «Волшебная бусина», «Тестопластика», «Акварелька», «Белая ладья», «Здоровый малыш I блок», «Здоровый малыш II блок», «Волшебный карандаш», «Радуга» - реализация которых не является основной целью деятельности Учреждения.

В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Разговор о здоровом и правильном питании» Безруких М., Макеева А., Филиппова Т.

По вопросам преемственности образования учреждение активно взаимодействовало с МБУ культуры музеем-заповедником «Кузнецкая крепость»; Новокузнецким литературно-мемориальным музеем Ф.М.Достоевского; МАУ ДО "Дом детского творчества №1".

Организация деятельности осуществлялась в форме: образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Образовательная и коррекционная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи и ДОО. Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка. Родители (законные представители) регулярно получают консультации специалистов, а также медицинского персонала. Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в начале года (электронный) и в конце учебного года в каждой возрастной группе. Показателем результативности этой работы послужила заинтересованность родителей деятельностью детского сада.

По результатам определения качества и эффективности образовательной деятельности выявлено, что во всех возрастных группах материал воспитанниками усвоен на достаточном уровне. Результативность образовательной деятельности свидетельствует о повышении качества образовательной деятельности.

1.3.1 Анализ результатов готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению

Показателем качественной подготовки обучающихся (воспитанников) становится уровень сформированности у каждого ребенка тех качеств, характеристик и способностей, которые являются целевыми ориентирами на этапе завершения освоения ООП ДО, т.е. к моменту перехода на следующий уровень образования – обучение в школе.

В 2022 году из Учреждения выпустились воспитанники подготовительной к школе группы – 15 воспитанника (имеющие речевые заключения).

Воспитанники МК ДОО «Детский сад № 181» продолжают образование в образовательных учреждениях:

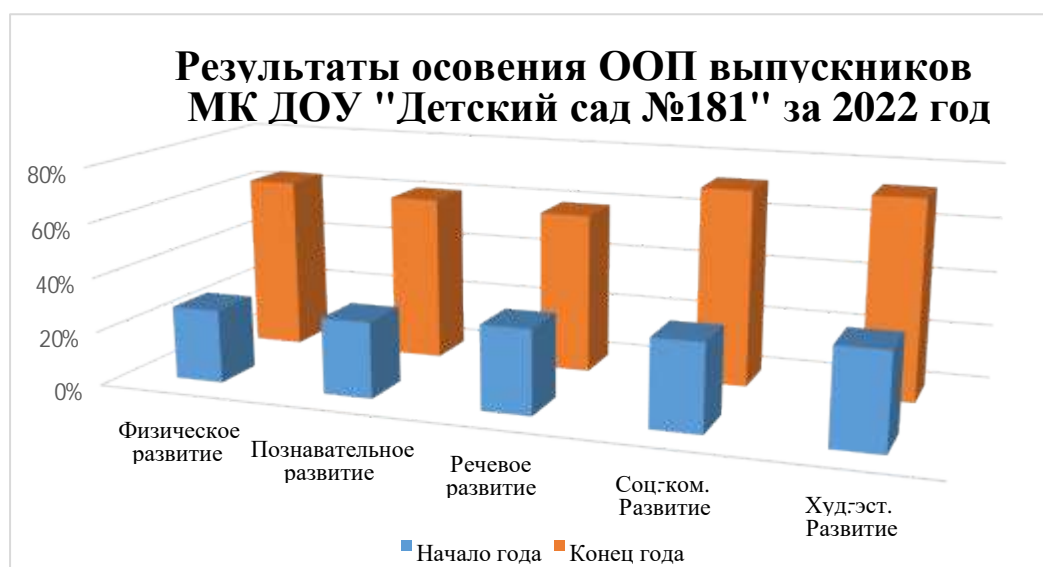
- МБОУ «Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского».
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50».

- МБОУ «Лицей № 104».

Анализ результатов освоения воспитанниками содержания ОП ДО.

Образовательные области	Достаточный уровень		Близкий к достаточному уровню		Недостаточный уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	37%	85%	44%	9%	19%	6%
Познавательное развитие	28%	89%	47%	7%	25%	4%
Речевое развитие	31%	88%	50%	8%	19%	4%
Художественно-эстетическое развитие	26%	89%	59%	9%	15%	2%
Физическое развитие	34%	83%	48%	16%	18%	1%
Итого	31,2%	86,8%	49,6%	9,8%	19,2%	3,4%

По результатам проведения мониторинга, представленного в таблице, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками стабильно высокий. Подбор соответствующих программ и уровень компетентности педагогов позволяют качественно обучать воспитанников. Результаты итогового мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы.



Сравнительный анализ результатов начала учебного года и завершения дошкольного образования в ДОУ в 2022 году показывает рост усвоения программного материала всеми детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 90% воспитанников отмечаются сформированность всех необходимых характеристик, качеств, способностей, указанных целевыми ориентирами ООП по всем образовательным областям. У этих воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме, они имеют высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, нагляднообразного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Мониторинг уровня освоения ООП детьми других возрастных групп показал, что наиболее высокие показатели отмечены в образовательных областях социально-коммуникативного развития и художественно-эстетического развития. Отмечен недостаточный уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» по причине сложных речевых диагнозов детей, поступление детей из учреждений, не имеющих коррекционной направленности. Таким образом, в следующем году необходимо обратить особое внимание на речевое развитие детей всех возрастных групп.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МК ДОУ «Детский сад № 181» благотворно сказывается на результатах самообследования. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

1.3.2 Анализ освоения АООП по результатам самообследования образовательного процесса и достижения воспитанников в 2022 году

В 2022 году в ДОУ функционировали две логопедические группы (22 человек)- старшая (10 человек) и подготовительная к школе (10 человек).

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась учителями-логопедами в рамках рабочих программ, основанных на АООП. За основу данной работы взята «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Коррекционная работа проводилась по развитию всех компонентов развития речи:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря - формирование грамматически правильной связной речи
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- подготовка к обучению грамоте.



Анализ результатов самообследования в конце 2022 года показывает положительную динамику освоения детьми с ТНР АООП. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по адаптированной основной образовательной программе МК ДОУ «Детский сад № 181» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

1.3.3 Анализ освоения дополнительных образовательных программ по результатам самообследования образовательного процесса в 2022 году

В 2022 году в ДОУ были реализованы дополнительные программы по социально-гуманитарной и художественно-творческого направлений для детей раннего и дошкольного возраста:

- «Песочная фантазия» (ранний и младший дошкольный возраст)

- «Радуга» (младший дошкольный возраст)
- «Волшебная бусина» (старший дошкольный возраст)
- «Тестопластика» (старший дошкольный возраст)
- «Белая ладья» (старший дошкольный возраст)
- «Здоровый малыш I блок» (все возраста)
- «Здоровый малыш II блок» (старший дошкольный возраст)
- «Волшебный карандаш» (старший дошкольный возраст)
- «Акварелька» (старший дошкольный возраст)

Таким образом, 85% воспитанников посещали занятия, реализующие дополнительные программы. В основном, это занятия художественно-творческого направления.

1.3.4 Результаты оздоровительной работы за 2022 год

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 1.1.1058-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-42-01-004972 от 18.04.2017г.): при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: фтизиатрии.

Согласно Устава Учреждения, медицинское обслуживание детей в 2022 году осуществлял штатный медицинский персонал и медицинский персонал учреждения здравоохранения на основании заключенного договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания. В Учреждении работают специалисты, имеющие базовое среднее и высшее профессиональное образование (с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет) в составе врача-фтизиатра, фельдшера детской поликлиники, медицинской сестры по массажу.

В соответствии с требованиями и. 11 части 1 ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 100% педагогов прошли обучение по курсу «Навыки оказания первой помощи».

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинетов:

- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- кабинет массажа для общего массажа и гидромассажа ног.

Все медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья детей:

- кабинет светолечения (тубусный кварц, аппарат «Коралл», «Ультратон») - кабинет спелеотерапии (соляная шахта, оснащённая ингалятором «Амрон») - кабинет аэроионотерапии (люстра Чижевского).
- сауна.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН; питьевой, световой и температурный режим поддерживаются в норме. Одним из основных направлений в деятельности нашего детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Анализ контингента воспитанников, структура заболевания и показатели заболеваемости воспитанников МК ДОУ «Детский сад № 181» за 2022 год представлены в таблицах.

Регулярный контроль за работой по физическому развитию и здоровью детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносит изменения в планирование оздоровительной работы.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ были организованы следующие профилактические мероприятия, закаливание, что способствует укреплению иммунитета детей и тем самым снижению заболеваемости:

- соблюдение температурного режима согласно СанПиН;
- правильная организация ежедневных прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями);
- облегченная одежда в детском саду;
- ежедневная утренняя гимнастика и гимнастика после сна - витаминизация.

В течение учебного года проводились оздоровительные и профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна с использованием коррекционных упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и исправление нарушений осанки, хождение босиком по коррегирующим дорожкам, воздушное закаливание. В учреждении в системе проводились физкультурные занятия, как в физкультурном зале, так и на открытом воздухе, были проведены

тематические праздники и развлечения, приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом, Дню здоровья.

Ежеквартально проводился анализ заболеваемости с учетом групповой заболеваемости. В течение года воспитанники осмотрены узкими специалистами.

Реализация в ДОУ комплексной системы медико-педагогической поддержки физического развития и укрепления здоровья, обогащение содержания образования за счет здоровьесберегающих программ и методических разработок, рационализация двигательной активности детей, привлечение родителей к сотрудничеству позитивно сказывается на улучшении показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников

Структура заболеваемости детей за 2022 год
в МК ДОУ «Детский сад № 181»

Группа	Кол-во детей на конец года	Нарушение зрения	Нарушение слуха	Нарушение речи	Неврологические	ОДА	Жел.-киш. тракт	ЛОР заболевания	Хирург. патология	Сердечно-сосудистые	Тубинфицированные	ЧБД	Аллергические	Пиелонефрит	Дети-инвалиды	Количество случаев детского травматизма	Количество нуждающихся в оздоровлении
I младшая группа	12	1				2					7						5
II младшая группа	19					5			2		10			1			16
Средняя группа	15	4				3			1		9						14
Старшая группа	15	1		10		1			1		13			1			15
Подготовительная к школе группа	15	1		12		1			2		14						15
Итого по ДОУ	76	7	0	22	0	12	0	0	6	0	53	0	0	2	0	0	65

Показатели заболеваемости детей МК ДОУ "Детский сад №181" 2022 год

ДОУ			Уровень заболеваемости детей в ДОУ							Группы здоровья						
	Количество детей в ДОУ на конец года	Количество детей в ДОУ (среднесписочный)	Число случаев заболеваний			Число дней, пропущенных по болезни			Число детей наблевших	Индекс здоровья	I	II	III	IV		V
			Общее количество случаев заболеваний	Число случаев заболеваний на 1000	Число случаев заболеваний на 1 ребенка	Число дней, пропущенных по болезни за год	Число дней, пропущенных по болезни на 1000	Число дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка								
I младшая группа	12	12	59	4917	4,9	431	35917	35,9	1	8,3	2	10	0	0	0	
II младшая группа	19	19	66	3474	3,5	515	27105	27,1	1	5,3	5	13	0	1	0	
Средняя группа	15	15	48	3200	3,2	375	25000	25,0	2	13,3	5	10	0	0	0	
Старшая группа	15	15	37	2467	2,5	268	17867	17,9	4	26,7	2	12	1	0	0	
Подготовительная к школе группа	15	15	27	1800	1,8	214	14267	14,3	5	33,3	0	15	0	0	0	
Итого	76	76	237	3118	3,1	1803	23724	23,7	13	17,1	14	60	1	1	0	76

1.4. Качество кадрового обеспечения.

В 2022 году педагогический коллектив работал в следующем составе: заведующий, старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 9 воспитателей.

Уровень образования:

- 8 педагогов (67%) – высшее образование
- 3 педагогов (25%) – средне-специальное образование

Квалификационная категория:

- 3 педагога (25%) – высшая квалификационная категория
- 5 педагогов (42%) – первая квалификационная категория
- 4 педагога (33%) – не имеют квалификационной категории

Повысили квалификацию:

- Чевушева Наталья Юрьевна / воспитатель /

Первая квалификационная категория по должности «воспитатель»

Приказ от 31.08.2022 № 2113

- Колесник Юлия Валерьевна / воспитатель /

Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»

Приказ от 29.06.2022, № 1619

В течение 2022 года работа с педагогическим кадрами с целью повышения уровня профессионального мастерства и компетенции, проводилась через следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации (согласно плану);
- прохождение процедуры аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
- участие в педагогических советах;
- участие в выставках, конференциях, методических объединениях, семинарах различного уровня;
- знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных учреждений района и города;
- изучение литературы, интернет-ресурсов и др.

В результате повысили свою профессиональную компетенцию 1 педагог (8%):

1. Чевушева Наталья Юрьевна /воспитатель II младшей группы /

- МАОУ ДПО «ИПК» «проектирование программы воспитания в ДОО», 19.05.2022, 72 часа.

- МИПКиП «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО», 05.03.2022, 16 часов.

Итогом роста профессионального мастерства педагогов ДОУ является участие педагогов ДОУ в обобщении и распространении опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования, а так же воспитанников в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов

Название конкурса	Участник	Результат
IV Сибирский научно-образовательный форум и XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера»	Г.В. Сидорова Е.В. Макаренко	Диплом III степени «Воспитатель года»
Районный фестиваль дидактических пособий по правилам дорожного движения	Ф.А. Нуриева Н.П. Могильницкая О.Н. Тимофеева А.Е. Базарова	Участие
Районный конкурс «Символ Нового года»	Г.В. Сидорова	Участие

Все члены педагогического коллектива МК ДОУ «Детский сад № 181» имеют педагогическое образование. Все педагоги имеют высокий уровень педагогической компетентности, применяют свои знания и опыт в инновационной деятельности.

Основная часть педагогов имеет первую квалификационную категорию, поэтому необходимо продолжать работу по повышению уровня квалификационной категории педагогам путем участия в различных мероприятиях, публикаций собственного педагогического опыта, создания собственного сайта.

1.5 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МК ДОУ «Детский сад № 181» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методический кабинет ДОУ в достаточной мере оснащается учебно-методической литературой, детской литературой и периодическими изданиями. Каждое групповое помещение зонировано, оснащено в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с возрастом воспитанников группы. В методическом кабинете, в кабинетах учителей-логопедов, в групповых помещениях имеется достаточный информационный, наглядный, практический, демонстрационный материал и пособия для организации работы с детьми. В приемных всех возрастных групп, в вестибюлях, коридоре для родителей, сотрудников и посетителей ДОУ имеются информационные стенды с регулярно обновляющейся информацией.

МК ДОУ «Детский сад № 181» имеет собственный сайт учреждения, зарегистрирован в социальных сетях системы интернет для предоставления общественности информации об учреждении, проводимых мероприятиях, значимых событиях, информационного материала.

Практически все воспитатели и педагоги ДОУ имеют собственный разработанный педагогический сайт, предоставляют информацию и делятся собственным педагогическим опытом посредством социальных сетей, педагогических порталов и сообществ.

Помимо интернет-ресурсов, методическое обеспечение пополняется методической и педагогической литературой.

Методическое обеспечение можно признать качественным и своевременным за счет постоянного ознакомления педагогов с инновациями в дошкольной педагогике посредством интернет - ресурсов и специальной литературы, которой учреждение постоянно пополняется и обновляется.

В МК ДОУ «Детский сад № 181» имеется необходимое для организации воспитательно-образовательного процесса библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете:

- программы;
- методические пособия;
- дидактический материал;
- учебно-методическая литература;
- учебно-наглядные пособия.

Во всех возрастных группах и кабинетах специалистов:

- методические пособия;
- дидактический материал;
- учебно-методическая литература;

- учебно-наглядные пособия;
- художественная литература для дошкольников.

В течение года библиотечный фонд пополнился более 50 единиц учебно - методической литературы и учебно-наглядными пособиями, приобретен наглядный и демонстрационный материал по безопасности, развитию речи, коррекции речи, материала для оформления. Была приобретена художественная литература для каждого возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:

- игрушки и игровые предметы;
- дидактические игры;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- репродукции картин и дидактических картинок;
- наборы музыкальных инструментов;
- аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок.

В группах создана аудио и видеотека с записями презентаций, мультфильмов, звуков по всем разделам программы – Безопасность, Окружающий мир, Природа, Патриотическое воспитание, Путешествие в прошлое предметов и т.д.

В ДОУ созданы условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В 2022 году библиотечно-информационное обеспечение соответствует нормам и запросам, оптимально используется в воспитатель-образовательном процессе.

1.6 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию разнообразной предметно - пространственной развивающей среды.

Прогулочные участки имеют игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Здание

детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты изолированы друг от друга.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей - логопедов, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет массажа.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современными информационными стендами. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды МК ДООУ «Детский сад №181» включают оптимальные условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социального-коммуникативного развития детей. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 1 проектором, 2 ксероксами, 2 сканерами, 4 принтерами, 2 музыкальными центрами, 5 магнитофонами. Компьютеры подключены к интернету.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров). С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы с образовательными организациями района и города;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса; - предметно-развивающей пространственной среды;
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам самообследования в 2022 году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжать обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности.
 - обеспечивать активное взаимодействие с социокультурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (повышение квалификационной категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО).

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	67,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	66%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	66%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических	34%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	34%

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89%
1.7.1	Высшая	34%
1.7.2	Первая	55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	22%
1.8.2	Свыше 30 лет	22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- музыкальный зал – 66,5 кв.м.; - кабинет изодеятельности – 12,6кв.м;кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2 ВЫВОДЫ

В МК ДОУ «Детский сад № 181» созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

В предстоящем году необходимо включить развитие платных образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

В новом учебном году проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности;

- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые учреждению в рамках лимитов на оплату коммунальных платежей, организацию питания (100% выполнения натуральных норм продуктов питания);
- не допускать перерасходов тепла, воды и энергоресурсов.